

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный открытый технический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СЗТУ»

В.Л. Беляев

«30» марта 2018 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «СЗТУ»)
за 2017 г.**

Одобен
на заседании Ученого совета
«29» марта 2018 г.
протокол № 2

Санкт-Петербург, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1. 2. Образовательная деятельность.....	7
1.2.1. Организация и качество приема абитуриентов.....	7
1.2.2. Основные образовательные программы высшего образования	9
1.2.3. Распределение студентов по основным образовательным программам	10
1.2.4. Соответствие основных образовательных программ ФГОС ВО	11
1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами	11
1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин	12
1.2.7. Анализ успеваемости студентов	12
1.2.8. Организация практик студентов	12
1.3. Научно-исследовательская деятельность	16
1.4. Международное сотрудничество	16
1. 5. Внеучебная работа.....	28
1. 6. Материально-техническое обеспечение	30
2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» (далее – Университет, АНО ВО «СЗТУ») в 2017/2018 учебном году по состоянию на 1 апреля 2018 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05.

Самообследование проводилось на основании приказов ректора от 27.02.2018 г. № 9-УМ «О проведении самообследования».

Состав комиссии по самообследованию:

Беляев В.Л. ректор, председатель комиссии.

Петрова Н.Е., исполнительный директор, заместитель председателя комиссии.

Вальц О.М. проректор по учебно-методической работе.

Исакова Е.В., начальник учебно-методического управления.

Глущенко О.Н., начальник научно-исследовательского отдела.

Безлепкин Н.И., заведующий кафедрой экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

Боброва Л.В., заведующая Кафедрой информационных технологий и безопасности.

Тарасов А.С., заведующий кафедрой машиностроения и металлургии.

Самотуга В.И., заместитель заведующего кафедрой экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин.

Нечуйкина Е.В. заместитель заведующего кафедрой экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин.

Маринова О.А. заместитель заведующей кафедрой информационных технологий и безопасности.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Университета приведены в таблице Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет».

Место нахождения: 195027, г. Санкт-Петербург, ул. Якорная д.9а, литера А., помещение 13Н.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 195027, г. Санкт-Петербург, ул. Якорная д.9а, литера А.

Телефон: 8 (812) 309-23-87

E-mail: nwtu@mail.ru, info@nwotu.ru

Сайт: <http://www.nwotu.ru>.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1906 от 28 января 2016 года, выданную на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Общество развития современного образования».

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета.

Стратегической целью развития Университета является непрерывное наращивание образовательного и научного потенциалов, расширение международного сотрудничества, достижение в долгосрочной перспективе

ведущих позиций во всех основных сферах деятельности среди негосударственных вузов региона, достигнув к 2020 году высокого рейтинга результативности, обеспечив репутацию ведущего инновационного вуза.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета по занимаемым должностям входят ректор, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Полномочия ректора определены Уставом Университета и действующим законодательством. В соответствии с Уставом ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректорам и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает один из проректоров, определяемый приказом ректора.

Развитие системы управления Университетом было направлено на оптимизацию структуры управления, интеграцию управления комплексной программой развития, распределение ответственности и контроль исполнения обязательств по программе на уровне подразделений и сотрудников, координацию работы подразделений, научно-педагогических коллективов по приоритетным направлениям развития университета, обеспечение организационных условий выполнения запланированных мероприятий и работ.

Имеющаяся в Университете комплексная программа развития («Дорожная карта») является документом, который определяет цели и задачи стратегического развития, описывает задачи, которые необходимо выполнить в ближайшие годы для повышения конкурентоспособности и качества образования. Для решения этих задач ведется совершенствование организационно-штатной структуры Университета в части соответствия приоритетным направлениям развития, внедряются инструменты управления комплексной программой развития, совершенствуется система информационно-коммуникационного сопровождения образовательного процесса.

Организационно-штатная структура Университета

1. Ректор
2. Проректор по науке и инновациям
3. Проректор по учебно-методической работе
4. Администрация

Под непосредственным управлением руководящего состава находятся:

Ректор:

1. Проректор по науке и инновациям.
2. Проректор по учебно-методической работе.
3. Ученый совет.

Проректор по науке и инновациям:

1. Научно-исследовательский отдел.

Проректор по учебно-методической работе:

1. Учебно-методическое управление.
2. Кафедры.
3. Отдел по приему и работе с абитуриентами
4. Библиотека

Администрация:

1. Администрация университета.
2. Бухгалтерия.
3. Отдел кадров.
4. Отдел информационных технологий.
5. Отдел развития.
6. Медицинский кабинет.

Учебно-методическое управление в своем составе имеет:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел кураторов.

Кафедры университета:

- Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин;
- Информационных технологий и безопасности;
- Электроэнергетики и автомобильного транспорта;
- Машиностроения и металлургии;

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических и организационных мероприятий;

– регулярного участия структурных подразделений, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством Университета и кафедр.

В университете сформирована структура подготовки бакалавров и магистров, основанная на концепции непрерывного образования, включающая различные формы и траектории обучения.

1. 2. Образовательная деятельность

Обучение студентов и слушателей в Университете осуществляется по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Численность студентов обучающихся в университете по состоянию на 01.04.2018 года составляет 493 человека.

Численность научно-педагогических работников составляет 27 человека, из них имеет:

- степень доктора наук - 3 человек (11,11% от общей численности ППС);

- степень кандидата наук - 24 человека (88,88% от общей численности ППС).

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц.

1.2.1. Организация и качество приема абитуриентов

Работа приемной комиссии за обследуемый период проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/18 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2017/18 учебный год, утвержденными приказом от 30.09.2016 г. № 87-УТ).

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об

образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

– документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

– документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

– документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования “Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова” и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования “Санкт-Петербургский государственный университет”, или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации;

– документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Зачисление в Университет проводилось по результатам приема документов и вступительных испытаний на соответствующие образовательные программы. Зачисление поступающих на первый курс по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществлялось после заключения договора на оказание платных образовательных услуг в сфере образования и внесения оплаты стоимости обучения в установленном порядке.

Средний балл ЕГЭ среди всех зачисленных на первый курс по программам бакалавриата составил 50,5 баллов.

Для обеспечения и совершенствования услуг по профессиональной

ориентации и повышение качества подготовки абитуриентов необходимо организовать:

- активное использование возможностей довузовской подготовки абитуриентов с целью повышения «входного» уровня образования;
- проведение анализа интересов, личностных качеств и способностей абитуриентов;
- привлечение к профориентационной работе студентов, выпускников и профессорско-преподавательский состав кафедр Университета;
- повышение привлекательности и эффективности работы страницы приемной комиссии сайте Университета (www.nwotu.ru).

1.2.2. Основные образовательные программы высшего образования

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.03.02 Информационные системы и технологии;

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

15.03.01 Машиностроение;

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО

20.03.01 Техносферная безопасность;

22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

22.03.02 Metallургия;

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.03.01 Технология транспортных процессов;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов;

27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

27.03.03 Системный анализ и управление;

27.03.04 Управление в технических системах;

27.04.03 Системный анализ и управление;

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент.

В рамках основных образовательных программ студенты обучаются по профилям подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии:

- Информационные системы и технологии.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- Электромеханика;

- Электроэнергетические системы и сети;

- Электрические и электронные аппараты;

- Электроснабжение.

15.03.01 Машиностроение:

- Оборудование и технология сварочного производства;

- Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.

20.03.01 Техносферная безопасность:

- Безопасность технологических процессов и производств.

22.03.02 Металлургия:

- Технология литейных процессов.

23.03.01 Технология транспортных процессов:

- Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов:

- Автомобили и автомобильное хозяйство;

38.03.01 Экономика:

- Экономика предприятий и организаций.

38.03.02 Менеджмент:

- Производственный менеджмент.

1.2.3. Распределение студентов по основным образовательным программам

Код	Название направления, профиля подготовки	1к	2к	3к	4к	5к	Итого
09.03.02	Информационные системы и технологии	14	8	14	30	2	68
09.03.02.01	Информационные системы и технологии	14	8	14	30	2	68
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	16	24	33	53	6	132
13.03.02.01	Электромеханика	3	4	9	4	-	20
13.03.02.02	Электроэнергетические системы и сети	3	6	12	13	3	37
13.03.02.03	Электрические и электронные аппараты	3	4	-	5	-	12
13.03.02.04	Электроснабжение	7	10	12	31	3	63
15.03.01	Машиностроение	28	27	21	34	-	111
15.03.01.01	Оборудование и технология сварочного производства	6	7	5	12	-	30
15.03.01.02	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	22	20	16	22	1	81
15.03.01.03	Технология литейного производства	-	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	7	-	13	8	-	28
20.03.01.01	Безопасность технологических процессов и производств	7	-	13	8	-	28
22.03.02	Металлургия	9	8	6	6	5	34
22.03.02.01	Технология литейных процессов	9	8	6	6	5	29
23.03.01	Технология транспортных процессов	5	-	6	14	1	26
23.03.01.01	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	5	-	6	14	1	26
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	6	17	10	2	46
23.03.03.01	Автомобили и автомобильное хозяйство	11	6	17	10	2	46
38.03.01	Экономика	5	4	0	17	-	26
38.03.01.01	Экономика предприятий и организаций	5	4	0	17	-	26
38.03.02	Менеджмент	2	-	8	12	-	22
38.03.02.01	Производственный менеджмент	2	-	8	12	-	22
	ВСЕГО:	97	77	119	184	17	493

1.2.4. Соответствие основных образовательных программ ФГОС ВО

Трудоемкость всех основных образовательных программ подготовки бакалавров составляет 240 зачетных единиц (8968 часов).

Требованиям ФГОС ВО соответствует.

Каждый блок имеет базовую и вариативную части. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Основные образовательные программы включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.

В Университете ежегодно обновляются основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основные образовательные программы бакалавриата включают лабораторные практикумы и практические занятия. Для проведения лабораторных работ в университете имеется 33 виртуальных лабораторий, обеспечивающих приобретение студентами практических навыков в монтаже оборудования, проведении опытов, обработке и анализе их результатов.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Всем студентам обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС и электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

По решению Ученого совета университета итоговая аттестация выпускников включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами

Образовательный процесс в 2017/2018 учебном году полностью обеспечен учебными и рабочими учебными планами.

Рабочие учебные планы на 2017/2018 учебный год перечисленных направлений и профилей подготовки утверждены ректором 12.09.2017 года.

Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами составляет 100 %.

1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин

Разработку учебных программ учебных дисциплин в университете и поддержание их в актуальном состоянии осуществляет профессорско-преподавательский состав.

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ учебных дисциплин:

Информационных технологий и безопасности - 100% программ;
Машиностроения и металлургии - 100% программ;
Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин - 100% программ;

Информационных технологий и безопасности - 100% программ;

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин составляет 100 %.

1.2.7. Анализ успеваемости студентов

Анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций показывает, что по итогам:

- весенней сессии в 2016/2017 уч. г. абсолютная успеваемость студентов составила $A_y = 83,1$ % в среднем по университету, качественная успеваемость $K_y = 42,2$ %;

- осенней сессии в 2017/2018 уч. г. абсолютная успеваемость студентов составила $A_y = 72,4$ % в среднем по университету, качественная успеваемость $K_y = 45,3$ %.

Примечание:

$A_y = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."} + \text{кол-во "уд."}) * 100\% / \text{общее кол-во студентов};$

$K_y = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."}) * 100\% / \text{общее кол-во студентов}.$

Считаем, что результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций обусловлены высокой требовательностью профессорско-преподавательским составом, высокими критериями оценивания студенческих достижений и строгими правилами оценки качества выполнения студентами образовательной программы.

1.2.8. Организация практик студентов

При реализации основных образовательных программ университет организует прохождение студентами всех видов практик в соответствии с

ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

Порядок организации и проведения практик со студентами регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», одобрено решением Ученого совета от 22.02.2018 г. протокол № 1 и введенного в действие приказом ректора от 26.02.2018 г. № 3-УМ.

Все направления подготовки обеспечены базами практик, которые подготовлены в соответствии с заключенными договорами:

09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» (договор от 08.12.2015 г., № 04-04/15).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Кино-5Д» (договор от 01.02.2016 г., №02-04/16).

3. Общество с ограниченной ответственностью «КОРУС Консалтинг СНГ» (договор от 17.02.2016 г., №10-04/16).

4. Общество с ограниченной ответственностью «РосКвартал» (договор от 04.04.2016 г., № 04-04/16).

5. Акционерное общество Научно-производственное предприятие «Авиационная и морская электроника» (договор от 15.02.2016 г., № 03-04/16).

6. Общество с ограниченной ответственностью «Альянс-групп» (договор от 01.09.2016 г., № 09-04/16).

7. Общество с ограниченной ответственностью «Гуд Тайм Тревел» (договор от от 06.03.2017 г., № 04-04/17).

8. Общество с ограниченной ответственностью «ЕС-Энерго» (договор от 03.04.2017 г., № 08-04/17).

9. Общество с ограниченной ответственностью «Дигитон Системс» (договор от 04.04.2017 г., № 09-04/17).

10. Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-НР» (договор от 05.04.2017 г., № 10-04/17).

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

1. Общество с ограниченной ответственностью «Элемком»(договор от 15.06.2015г., № 06-10/15

2. Центр специальной связи и информации Федеральной службы охраны РСФСР в республике Карелия (договор от22.09.2015 г., 10-10/15)

3. Государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»(договор от19.02.2016г., 3-10/16.

4. ООО «ПО» КИРИШИНЕФТЕОРГСИНТЕЗ» (договор от 12.09.2016 г. ,17-10/16)

5. Публичное Акционерное Общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада (ПАО «МРСК Северо-Запада»)(договор 9-10/17)

6. ООО «ЭталонПромстрой» (договор от 12.05.2017г 8-10/17)

7. Федеральное унитарное предприятие «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (договор от 01.04.2017г , 6-10/17)
8. АО «ЭРА» филиал «Балтийский Алмаз»
9. ООО «АТЭКС-Электро» (договор от 10.03.2017г., 4-10/17)
10. ООО « УК Форпост» (договор от 11.11.2018г.)

15.03.01 Машиностроение

1. Саморегулируемая организация НП «Национальное агентство предприятий производителей сварной продукции» (договор от 21.10.2014 г., № 01-У).
2. Акционерное общество «Тихвинский вагоностроительный завод» (договор от 14.06.2016 г., № 09-12/16).
3. Общество с ограниченной ответственностью «Полипласт Северо-Запад» (договор от 11.03.2016 г., № 05-12/16).
4. Общество с ограниченной ответственностью «КУЛТЕК» (договор от 14.03.2016 г., № 06-12/16).
5. Общество с ограниченной ответственностью «ОТИС Лифт» (договор от 16.03.2016 г., № 07-12/16).
6. Общество с ограниченной ответственностью «РАСТР-технология СПб» (договор от 05.02.2016 г., №03-12/16).
7. Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инжиниринг» (договор от 20.02.2017 г., №04-12/17)
8. Общество с ограниченной ответственностью «БазэлЦемент-Пикалево» (договор от 22.05.2017 г., №10-12/17)
9. Акционерное общество «НИИ мортеплотехники» (договор от 16.05.2016 г., № 09-12/17).

20.03.01 Техносферная безопасность

1. Акционерное общество «Печенгастрой» (договор от 22.12.2014 г., № 01-09/14).
2. Северо-Западный региональный центр МЧС России (договор от 12.01.2015 г., № 01-09/15).
3. Акционерное общество «Тихвинский вагоностроительный завод» (договор от 25.02.2015 г., № 02-09/15).
4. Общество с ограниченной ответственностью «Хенкель Рус» (договор от 19.03.2016 г., №01-09/16)
5. Общество с ограниченной ответственностью «МС-Энерго» (договор от 25.03.2016 г., №02-09/16)
6. Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТЭЛ» (договор от 07.02.2017 г., №01-09/17)
7. Общество с ограниченной ответственностью «ОМЗ-Спецсталь» (договор от 14.04.2017 г., №02-09/17)
8. Общество с ограниченной ответственностью «НеоТех» (договор от

02.06.2017 г., №04-09/17)

9. Общество с ограниченной ответственностью «БазэлЦемент-Пикалево» (договор от 04.09.2017 г., №05-09/17)

22.03.02 Металлургия

1. ООО «Тихвинский Ферросплавовый Завод» (договор от 22.02.2014 г., 1-8/14)

2. ООО «НПО «Орион» (договор от 01.10.2015г.,

3. АО «Кольская горнометаллургическая компания» (договор от 03.02.2016г.)

4. АО«Тихвинский Вагоностроительный завод» (договор от 03.09.2016г. , № 2-8/16)

5. ООО «Литейный завод «Петрозаводскмаш» (договор от 28.12.2017г. № 23-8/17)

23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Пассажиравтотранс» (договор от 22.04.2015 г., 4/1-15/ 03-05/15).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Пальмира» (договор от 18.01.2016, № 1/02-05/16).

3. Общество с ограниченной ответственностью «ТелекомСтрой» (договор от 25.02.2016, № 61-2015/16/04-05/16).

4. Общество с ограниченной ответственностью Муниципальное унитарное предприятие «Жилищно-эксплуатационное управление» (договор от 01.09.2016, № 17-05/16).

5. Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Анкер Логистик» (договор от 01.09.2016, № 18-05/16).

6. Открытое акционерное общество «Юлмарт региональная сбытовая компания» (договор от 27.01.2017, № 27012017/14-05/17).

7. Общество с ограниченной ответственностью «ИрСтрой-Инвест» (договор от 09.02.2017., № 15-05/17).

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.Закрытое акционерное общество ответственностью «Канонерский судостроительный завод» (договор от 14.04.2015, № 2/21/ 04-05/15).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Авангард» (договор от 01.03.2016, № 1/2016/01-05/16).

3. Общество с ограниченной ответственностью «Спецкомплект» (договор от 01.02.2016, № 03-05/16).

4. Общество с ограниченной ответственностью ООО 400 «БастионЦентр» (договор от 01.09.16, № 06-0516/04-05/16).

5. Общество с ограниченной ответственностью ООО «АВТОСИТИ» (договор от 01.09.16, № 08-05/16).

6. Общество с ограниченной ответственностью ООО «Трансокеаник»

(договор от 01.09.16, № 09-05/16).

7. Общество с ограниченной ответственностью ООО «Автосервис» (договор от 01.09.16, № 17/13-05/16).

38.03.01 Экономика

1. Общество с ограниченной ответственностью «Магистр» (договор от 25.02.15г., №26-2014/15).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Транс Лайн» (договор от 26.02.15г., №14-2014/15).

3. Общество с ограниченной ответственностью «Строительная компания «Потенциал» (договор от 02.10.2016г., № 03-07/16).

4. Акционерное общество «Олонецкий молочный комбинат» от 22.05.2017г., №04-07/17

5. Общество с ограниченной ответственностью «РТС» (договор от 12.06.17 г., № 05-07/17).

6. Общество с ограниченной ответственностью «Водовозофф» (договор от 01.09.17 г., № 06-07/17).

38.03.02 Менеджмент

1. Общество с ограниченной ответственностью «ТД Интерторг» (договор от 25.02.15 г., № 09-12014/15).

2. Общество с ограниченной ответственностью «ППСПБ» (договор от 14.03.16 г., № 02-11/17).

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение начальная школа – детский сад №662 Кронштадского района СПб (договор от 16.03.16 г., № 03-11/17).

4. Отдел образования Кировского района СПб (договор от 11.12.17 г., № 01-11/17).

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В АНО ВО «Северо-западный открытый технический университет» большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности. Координацию научно-исследовательской деятельности в университете осуществляет научно-исследовательский отдел.

1.3.1. Направления НИР

Согласно плану НИР в Университете развиваются основные направления (научные школы):

- Научное направление в области электроэнергетики и электротехники (сильноточное электроаппаратостроение);

- Разработка инновационной технологии снижения загрязнения воздушной среды городской улично-дорожной сети;
- Социальная адаптация незрячих и слабовидящих инвалидов при получении высшего технического образования;
- Особенности, перспективы и тенденции развития проявления «мягкой силы».

Преподаватели и аспиранты Университета принимают участие в конкурсах на получение грантов. В 2015-2017 гг. сотрудниками кафедры «Кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин» выполнялся грант РГНФ (с 2017 года после слияния РГНФ с РФФИ - грант РФФИ) № 15-03-00488 "а" под названием "«Проблемы становления и институализации философии истории в российских университетах XIX–начала XX века. Историко-культурный анализ». В настоящее время итоговый отчёт принят и финансирование завершено.

В рамках гранта опубликованы следующие работы (Табл. 3).

Таблица 1 – Список работ, опубликованных в рамках гранта РФФИ № 15-03-00488 "а"

Наименование	Характер работы	Выходные данные	Объем	Примечание
От риторики к жизни: философские мотивы в поэзии Г.Р.Державина / Вече: Альманах русской философии и культуры. (Статья)	Печатный	СПбГУ, 2015. №26	С.8-26	РИНЦ
Н.В.Гоголь как философ //Вестник СПбГУ.	Печатный	СПбГУ., Сер.17.2015.	С.15-25.	Web of science
«Творить с большим размышлением» // Управленческое консультирование (Статья)	Печатный	РАГСИНХ. 2015. №10	С. 181-195	БАК
Философия истории Т.Н.Грановского // Вече: Альманах русской философии и культуры (Статья)	Печатный	СПбГУ, 2015, № 27	С.33-37	РИНЦ
Философско-исторический дискурс всеобщей истории Т.Н.Грановского (Статья)	Печатный	Россия в глобальном мире. 2016. №7 (30).	С.632-638.	РИНЦ
Исследовательский проект «Становления и институализации философии истории в российских университетах XIX–начала XX века. Историко-культурный анализ»	Печатный	Россия в глобальном мире. 2015. №6.	С.250-265	РИНЦ
Во имя просвещенного патриотизма. Рецензия на книгу: Осипов И.Д. Философия политики и права в России. СПб.:	Печатный	СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. Вып.20.	С. 163-167	РИНЦ

Изд-во СПб, 2014. – 262 с.// Мысль: журнал Петербургского философского общества.				
«Русское воззрение на историю» // Управленческое консультирование (Статья)	Печатн ый	РАГСИНХ. 2016. №7	С. 146- 155	ВАК
Особенности преподавания философии истории в российских университетах второй половины XIX – начала XX вв. / Россия в глобальном мире. № 9 (32). Статья	Печатн ый	Изд-во Политехническог о ун-та, 2016	С.535- 539.	РИНЦ
Университетская философия истории в России второй половины XIX – начала XX вв.	Печатн ый	Вече, №28.	С.20- 27	
Проблема единства и многообразия истории в отечественной философии истории второй половины XIX века / Международные отношения и диалог культур. №4 (2015): Сб. научных статей.	Печатн ый	Изд-во Политехническог о ун-та, 2016	С.360- 368	РИНЦ
Позитивистская программа университетской философии истории в России на рубеже XIX- XX вв. / Россия в глобальном мире. № 10 (33).	Печатн ый	Изд-во Политехническог о ун-та, 2017	С.494- 502	РИНЦ
Язык как объект информационных войн / Международные отношения и диалог культур. №6 (2017): Сб. научных статей.	Печатн ый	Изд-во Политехническог о ун-та, 2017		РИНЦ
От историософии к философии истории: эволюция взглядов на историю в отечественной философии. Статья	Печатн ый	Управленческое консультирование . №8. 2017.	С.119- 132	ВАК
Философия истории в российских университетах XIX–XX вв.: проблемы институционализации научной дисциплины. Итоги исследования	Печатн ый	СПб.: Изд-во Политехническог о ун-та, 2017	С.211- 220	
Философия: Учебник для высших военно-учебных заведений / под общ.ред. О.Ю.Ефремова	Печатн ый	Питер, 2015	25 20	Борзенков Н.И., Вахонин Н.Л., Губанов В.М.,
История русской философии: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. Ф. Замалеева	Печатн ый	М.: Юрайт, 2016	<u>25</u> 2	РИНЦ Бродский А.И, Евлампиев И.И., Малинов А.В., Осипов И.Д.
Философия: учебно-методическое пособие для поступающих в	Печатн ый	СПб.: СЗРЦ Концерн ВКО	8,25	

аспирантуру.		«Алмаз-Антей», 2016		
История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов	Печатн ый	СПб.: ИВЭСЭП, 2017	<u>12</u> 10	Г.А.Мохоров, Климов С.М.
Основы философии: Учебно- методическое пособие	Печатн ый	СПб.: ВАС, 2017. – 238 с.	12 8	Н.Л.Вахонин, А.Н.Савищенко

Руководитель исследования - доктор философских наук, профессор Безлепкин Николай Иванович (индекс РИНЦ – 69), один из авторов учебника «История русской философии. 2-е изд., испр. и доп. - Сер. 58 Бакалавр. Академический курс – СПб.: Изд-во филос. ф-та СПбГУ, 2017. – 361 с.».

Кроме этих общеузовских тем, кафедрами выполнялись исследования по собственной тематике (Табл. 2).

Таблица 2 - Кафедра информационных технологий и безопасности

Направление научного исследования	Наименование специальности, направления подготовки	Отрасль науки	Вид научных исследований
Исследование проблем формирования современной образовательной среды вуза на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Информационные системы и технологии	Педагогические	Прикладные
Проблемы организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения	Информационные системы и технологии	Педагогические	Прикладные
Перспективы интерактивного дистанционного обучения	Информационные системы и технологии	Педагогические	Прикладные

Кафедра энергетики и автомобильного транспорта

Направление научного исследования	Наименование специальности, направления подготовки	Отрасль науки	Вид научных исследований
Оценка влияния	Электроэнергетика	Технические	Прикладные

параметров катодной структуры электролизера на проводимость электролита	и электротехника		
Исследование анизотропии проводимости внутренних параметров электродов электролизеров химической промышленности	Электроэнергетика и электротехника	Технические	Прикладные
Исследование влияния электропроводящих смазок на сопротивление силовых контактных систем электролизеров и электрических аппаратов	Электроэнергетика и электротехника	Технические	Прикладные

Кафедра машиностроения и металлургии

Направление научного исследования	Наименование специальности, направления подготовки	Отрасль науки	Вид научных исследований
О дефектной зоне слитка и ее расположении в теле заготовки	Машиностроение	Технические	Прикладные
Расчетные методы определения напряженного и деформированного состояния при ковке	Машиностроение	Технические	Прикладные

Кафедра экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

Направление научного исследования	Наименование специальности, направления	Отрасль науки	Вид научных исследований
-----------------------------------	---	---------------	--------------------------

	ПОДГОТОВКИ		
Русское воззрение на историю	Все	Исторические	Фундаментальные

1.3.2 Научные мероприятия

За отчетный период (2017 г.) в СЗТУ проведена III международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

В работе конференции приняли участие студенты, магистранты и их научные руководители из Северо-Западного открытого технического университета, Национального открытого института, Горного университета, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета, Российского государственного университета им. А.И. Герцена, Винницкого национального технического университета и ряда других вузов.

Проведение конференции с использованием современных средств телекоммуникации позволило принять участие в ее работе консультантам и руководителям студенческих работ из Государственного университета штата Аляска (США), Университета Нанси-2 (Франция), Технического университета г. Либерец (Чехия).

В 2017 году Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» заключила договор с ООО «Научная электронная библиотека» на размещение материалов III международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» на ресурсе <https://elibrary.ru/>.

5 октября 2017 года Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» приняла участие в конгрессно-выставочной ассамблее «Центра импортозамещения», посвященной 10-летию образования Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». Выставка проходила на площадке Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого.

В работе выставочной экспозиции принимали участие предприятия машиностроительного профиля Санкт-Петербурга, имеющие достижения в области прорывных технологий, импортозамещения и конверсии (Фото 1).



Фото 1. Общий вид выставочной экспозиции «Центра импортозамещения», 5 октября 2017 г., СПбГПУ им. Петра Великого

Участие АНО ВО «СЗТУ» в выставочной экспозиции сформировано под влиянием концепции, определяющей место Университета в современных условиях среди предприятий машиностроительного профиля:

- во-первых, как дистанционный университет нового типа, специализирующийся на безотрывном (заочном) обучении в дистанционной форме на базе современных инфокоммуникационных технологий;
- во-вторых, как организации, заинтересованной в развитии и повышении эффективности фундаментальных и прикладных исследований, инновационной деятельности, направленных на получение и применение новых знаний.

Такой подход обеспечил возможность заявить о потенциале Университета руководству центрального аппарата Союза машиностроителей и обеспечил возможность дальнейших контактов (Фото 2).



Фото 2. Рабочие моменты выставочной ассамблеи

Огромный интерес участников ассамблеи вызвало выступление на Круглом столе № 3 «От импортозамещения к экспортному потенциалу» сотрудника Университета, Генерального директора СРО НП «Национальное агентство предприятий-производителей сварной продукции» Кондрона Андрея Владимировича «Применение форм саморегулирования в организации деятельности промышленных предприятий, производителей продукции импортозамещения».

Проректор по учебно-методической работе Университета Вальц Ольга Михайловна приняла участие в работе Круглого стола № 4 «Развитие кадрового потенциала и реализация проектов профориентации» (Фото 3).



Фото 3. Круглый стол № 4 «Развитие кадрового потенциала и реализация проектов профориентации»

1.3.3. Использование результатов НИР

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективами научно-исследовательским отделом и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

1. Учебно-воспитательный процесс;
2. Написание и издание научной литературы, включая монографическую;
3. Подготовка диссертационных исследований. Так, согласно поступавшим отчетам 3 наших коллег работают над диссертациями.
4. Отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

1.3.4. Эффективность научной деятельности

Показатели Университета по данным elibrary.ru/ представлены ниже (Табл. 3).

**Таблица 3. Показатели АНО ВО «СЗТУ» по данным elibrary.ru
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	<u>662</u>
Число публикаций в РИНЦ	<u>567</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>25</u>
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	697
Число цитирований публикаций в РИНЦ	543
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	117
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	11
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	10
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	3
g-индекс	17
i-индекс	4
Число авторов	71
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	34

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Число публикаций на портале elibrary.ru	<u>101</u>	<u>131</u>	<u>134</u>	<u>119</u>	<u>107</u>	<u>66</u>
Число публикаций в РИНЦ	<u>91</u>	<u>119</u>	<u>118</u>	<u>94</u>	<u>90</u>	<u>53</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
Число статей в журналах	<u>43</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>42</u>	<u>44</u>	<u>29</u>
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
Число статей в журналах, входящих в RSCI	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	<u>21</u>	<u>29</u>	<u>37</u>	<u>20</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
Число монографий	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
Число патентов	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
Число публикаций с участием зарубежных авторов	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Число цитирований на elibrary.ru	<u>23</u>	<u>55</u>	<u>84</u>	<u>160</u>	<u>214</u>	<u>156</u>
Число цитирований в РИНЦ	<u>21</u>	<u>50</u>	<u>74</u>	<u>123</u>	<u>158</u>	<u>113</u>
Число цитирований в ядре РИНЦ	<u>11</u>	<u>19</u>	<u>24</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>8</u>
Число цитирований из ядра РИНЦ	<u>11</u>	<u>19</u>	<u>26</u>	<u>22</u>	<u>26</u>	<u>13</u>
Число цитирований статей за последние 5 лет	<u>0</u>	<u>24</u>	<u>39</u>	<u>48</u>	<u>64</u>	<u>40</u>
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	<u>0,363</u>	<u>0,174</u>	<u>0,222</u>	<u>0,173</u>	<u>0,167</u>	<u>0,176</u>

В университете продолжается работа по развитию инновационной и патентно-лицензионной деятельности. В 2017 году сотрудниками Университета получен 1 патент РФ на изобретение (Заявка: 2016152035, 27.12.2016. Способ сверления глубокого отверстия в заготовке на универсальном токарном станке).

Ниже представлен список научных трудов сотрудников АНО ВО «СЗТУ» за 2017 год данным elibrary.ru.

Таблица 4 - список научных трудов сотрудников АНО ВО «СЗТУ» за 2017 год данным elibrary.ru

<u>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ПРЕМИАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНЖЕНЕРОВ-ПРОЕКТИРОВЩИКОВ КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО</u>
--

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.
Самара, 2017.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Боброва Л.В., Рыбакова Е.А.

В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях.
Научный центр «Диспут». 2017. С. 77-78.

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ К СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.

В сборнике: Научный диалог: экономика и менеджмент сборник научных трудов по
материалам VII международной научной конференции. Международная Научно-
Исследовательская Федерация «Общественная наука». 2017. С. 7-9.

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ ТРУДА КАК МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.

В сборнике: Общество знаний: стратегии, процессы, технологии Сборник статей
Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. 2017. С. 83-86.

КОМБИНИРОВАННЫЙ МЕТОД ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИН ПРОЗРАЧНЫХ ПЛЕНОК

Гончар И.В., Цаплев В.М.

Известия СПбГЭТУ ЛЭТИ. 2017. Т. 3. С. 29-36.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАСЧЕТА ТРУДОВОГО ВКЛАДА ИНЖЕНЕРОВ -
ПРОЕКТИРОВЩИКОВ КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО**

Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н.

Современные аспекты экономики. 2017. № 11 (243). С. 109-114.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА СОТРУДНИКОВ
КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.

Фундаментальные исследования. 2017. № 8-1. С. 153-158.

**ПОЗИТИВИСТСКАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ФИЛОСОФИИ
ИСТОРИИ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ**

Безлепкин Н.И.

Россия в глобальном мире. 2017. № 10 (33). С. 494-502.

**БАЛЛЬНО-ФАКТОРНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ
РАЗРАБОТКИ ПРЕМИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА**

Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н.

Символ науки. 2017. Т. 1. № 2. С. 38-40.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ КАЧЕСТВА ТРУДА В СИСТЕМЕ КЛЮЧЕВЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.

Символ науки. 2017. Т. 1. № 3. С. 56-59.

КОЭФФИЦИЕНТЫ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н.
Символ науки. 2017. Т. 1. № 4. С. 68-71.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Боброва Л.В., Рыбакова Е.А.
Современное образование: содержание, технологии, качество. 2017. Т. 1. С. 144-146.

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Боброва Л.В.
Альманах мировой науки. 2017. № 4-1 (19). С. 102-103.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ

Боброва Л.В.
Pedagogy & Psychology. Theory and practice. 2017. № 2 (10). С. 67-69.

ВНУТРЕННИЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МОНОПОЛИЙ

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.
Научное обозрение. Экономические науки. 2017. № 2. С. 34-42.

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.
Научное обозрение. Экономические науки. 2017. № 3. С. 82-89.

МЕТОД ВЫЧИСЛЕНИЯ ТРУДОВОГО ВКЛАДА ИНЖЕНЕРОВ-КОНСТРУКТОРОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЭФФИЦИЕНТОВ СЛОЖНОСТИ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.
Научное обозрение. Экономические науки. 2017. № 5. С. 14-18.

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИРМЫ

Давыдовский Ф.Н., Величко Е.А.
Матрица научного познания. 2017. № 3. С. 81-87.

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Университета направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, привлечение талантливой молодежи в сферу науки, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности.

1.4. Международное сотрудничество

Университет последовательно реализует модель инновационного учебного заведения, рассматривает интеграцию образования и науки как стратегическую задачу своего развития. Она направлена на тиражирование

наработанных методик и обмен опытом с ведущими открытыми университетами мира, развитие межвузовской интеграции образовательных программ.

Укрепление и развитие внешних интеграционных связей с научными, образовательными и экономическими партнёрами университета в зарубежных странах Европы и Азии рассматривается в качестве приоритета в области международной деятельности Университета.

Особое место в этом сотрудничестве принадлежит образовательным центрам и вузам Франции и Германии, с которыми у университета складываются перспективные двухсторонние связи. Среди них: Международная Парижская Школа Менеджмента, (Франция), Университет г. Зиген. (Германия). Государственного университета штата Аляска (США), Университета Нанси-2 (Франция), Технического университета г. Либерец (Чехия).

Активно ведутся переговоры о сотрудничестве с китайскими вузами в сфере научно-исследовательской и учебной деятельности, обмена студентами, создания платформ открытого образования для российских и китайских студентов, в частности с Китайским открытым университетом.

Процессу интеграции и модернизации образования способствует регулярное проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, обучение и стажировки студентов, аспирантов, преподавателей.

1. 5. Внеучебная работа

Организация внеучебной работы в университете осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов по физической культуре и спорту, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и преумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

В основу внеучебной деятельности студентов университета положена утвержденная Ученым советом Концепция воспитательной работы, включающая в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как единый процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Ежегодно вопросы воспитательной работы, включающей в себя общественную и культурно-творческую деятельность обучающихся в вузе, рассматриваются на Ученом совете.

Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник учебно-методического Управления, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе. Деятельность Управления обеспечивается на основе взаимодействия со всеми учебными

подразделениями университета.

В учебных подразделениях внеучебная работа осуществляется отделом кураторов. Преподаватели-кураторы составляют планы работы с учетом специфики контингента студентов и строят свою работу на основе индивидуального подхода к студентам, с учётом их интересов, наклонностей, бытовых условий жизнедеятельности, состояния здоровья и т.д. Деятельность педагогов-кураторов осуществляется в общей системе воспитательной работы вуза. Воспитательная работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в университете. Абитуриенты, зачисленные в число студентов, участвуют в репетициях праздничных мероприятий, посвященных открытию нового учебного года и Дню Знаний - 1 сентября.

В течение первого года обучения со студентами проводятся беседы по сплочению коллектива, организации успешной работы в системе дистанционного обучения.

Осуществляемая в университете воспитательная работа со студентами включает в себя следующие основные направления:

1. Формирование гармоничной личности, сочетающей в себе моральные, нравственные, духовные и патриотические принципы, а также способность реализовать себя в современных условиях развития общества.

2. Создание условий ведения здорового образа и стиля жизни, обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в студенческой среде, а также профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

3. Профилактика правонарушений в молодежной среде, правовое воспитание.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках программы гражданско-патриотического воспитания студентов. Работа ведется с учетом изменений, происходящих в обществе, новых подходов к решению проблем формирования и развития у студентов гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления является изучение истории России, университета, учебного подразделения, кафедры, формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В период с сентября 2017 года по март 2018 г. со всеми студентами университета кафедрой Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин проведено более 15 мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, культуры, веротерпимости, толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодежи, в том числе наркомании, алкоголизма и табакокурения. Мероприятия по данной тематике проводятся всеми структурными подразделениями, осуществляющими воспитательную деятельность в университете.

1. 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте <http://nwotu.ru/>. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, а также несколько виртуальных сервисов. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ требуемому количеству обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя электронные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все занятия в Университете проходят в режиме реального времени. Студент и преподаватель видят друг друга, имеют возможность общения не только в чате и форуме, но используют микрофон. Все занятия записываются с целью предоставления возможности дополнительного просмотра не в полном объеме усвоенного материала.

Созданная в Университете интегрированная с ЭИОС информационно-интегрированная автоматизированная система (ИИАС) позволяет вести автоматизированный учет всей работы студента и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости, электронной зачетной книжке, создавать портфолио студента.

Для проведения учебных занятий практической направленности используются виртуальные лаборатории и виртуальные специализированные кабинеты.

При выполнении лабораторных работ используются виртуальные лабораторные работы (ВЛР) в 3D формате. Оборудование, стенды, приборы ВЛР идентичны реальным стендам и выполняют те же функции.

Университетом применяются технологические средства - свободно распространяемый программный пакет MOODLE 3+, доработанный применительно к ЭИОС, а также программные средства для организации занятий в режиме On-line (BigBlueButton).

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где студенты имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в Университете имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена электронными учебниками, учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра Университета. Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому студенту через сеть Интернет.

Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья доступ в Университет обеспечен оборудованным пандусом, электромеханическим устройством для перемещения по лестницам инвалидов-колясочников. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или на ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение	Площадь, м2
1.	Здание АНО ВО «СЗТУ»	г. Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 9а, литера А. Договор аренды № 69 от 01.12.2016	Учебное	386,5

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Кол-во	Общая S, м ²	Кол-во	Общая S, м ²	
Аудитория для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ	г. Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 9а, литера А.	2	132	2	36	Расширенный дверной проем, освещение - не менее 300 люкс
Виртуальные кабинеты и лаборатории	Электронная информационно-образовательная среда Университета	Электронные аудитории для проведения лекций в режиме on-line		Электронные аудитории для проведения практических работ в режиме on-line. Виртуальные кабинеты и лаборатории		

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья

	Библиотека	Столовая	Медицинский кабинет	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	г. Санкт-Петербург, ул. Якорная,	195027, г. Санкт-Петербург,	г. Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 9а,	СПБ ГУЗ Городская поликлиника

	д. 9а, литера А., пом. 31, 32*	ул. Якорная д.9А, литера А.	литера А., пом. 31, 32*	№81, 190000, Санкт-Петербург, Вознесенский проспект 19
Площадь, м2	32	120	8,5	-
Количество мест	Каждый студент обеспечен доступом в электронную библиотеку Университета	30	2	-
Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Расширенный дверной проем, освещение - не менее 300 люкс	Расширенный дверной проем, освещение - не менее 300 люкс	Расширенный дверной проем, освещение - не менее 300 люкс	-

* Документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Договор аренды №69 от 01.12.2016

Договор аренды №4 от 01.02.2018

Договор аренды №22 от 30.03.2017

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Договор №54 на оказание медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета от 01.06.2012

Договор №14/2 на оказания услуг по организации питания

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами. (Санитарно-эпидемиологическое

заключение № 78.01.05.000.М.000.М.000681.03.15 от 10.03.2015 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу; заключение № 2-2-2-23 от 15.01.2016 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу).

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3
Электронных изданий всего, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:		
Информатика и вычислительная техника	090000	545
Электро- и теплотехника	130000	386
Машиностроение	150000	412
Техносферная безопасность и природообустройство	200000	208
Технологии материалов	220000	151
Техника и технологии наземного транспорта	230000	400
Управление в технических системах	270000	141
Экономика и управление	380000	2243

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек 493
1.1.1	По очной форме обучения	человек 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 493
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек 0
1.2.1	По очной форме обучения	человек 0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек 0
1.3.1	По очной форме обучения	человек 0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по заочной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 50,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по заочной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 0

1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по заочной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы 0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на заочную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек 0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на заочную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек 0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на заочную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на заочную форму обучения	человек/% 0/0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	% 0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на заочную форму обучения	человек/% 0/0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100	единиц 226

	научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 106
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. 0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц 0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	% 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% - 0/0% - 1/3,7 - 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 27/24/88,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 27/3/11,1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей)	человек/% 0/0

	и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 2
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/% 0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	Человек/% 11/1,95
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% 11/1,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/% 0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/% 0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/% 0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной	человек 0

	организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб. 540,0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб. 23292,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. 803,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 803,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	% 55
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м. 386,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. 0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. 0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. 386,5

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц 1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц 4,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 0/0