

Приложение 24
к приказу от 12 сентября
2017 г. № 35-УМ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СЗТУ»



**Положение
Об обучении студентов-инвалидов и студентов с
ограниченными возможностями здоровья**

Рассмотрено и
одобрено
решением Ученого
совета
от 7 сентября 2017 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург, 2017

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, социальной адаптации.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования.

Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в Университете, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Зачисление инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования "Северо-Западный открытый технический университет" (далее – Университет) осуществляется с согласия их законных представителей в случае, если они находятся на их попечении.

2. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом и рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения в одной учебной группе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких

ограничений;

2.2. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.3. Со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно-педагогические занятия по отдельному расписанию.

2.4. Образовательный процесс студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья сопровождает куратор инклюзивного обучения.

2.5. Коррекционно-педагогические занятия должны проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.6. Оценка знаний студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением Университета «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

2.7. Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится непосредственно в Университете в соответствии с положением «О порядке проведения итоговой аттестации выпускников».

2.8. Выпускники, успешно освоившие основную образовательную программу (далее – ООП), документ установленного образца о получении высшего образования.

2.9. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

2.10. Ответственность за организацию образовательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья возлагается на отдел кураторов.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического и организационно-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения здоровья;
- преодоление трудностей у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе совместного обучения;
- информирование законных представителей обучающихся студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья относительно организации учебного процесса и задач образования;
- консультирование преподавателей и сотрудников по

психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

3.3. Основными задачами организационно-педагогического сопровождения являются:

- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль сдачи зачетов, экзаменов;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- обеспечение взаимодействия с преподавателем;
- инструктажи и семинары для преподавателей и методистов кафедр.

3.4. Приказом ректора Университета создается психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), в состав которой могут входить:

- узкие специалисты (дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог);
- педагогические сотрудники Университета (преподаватели, работающие с данной категорией обучающихся);
- медицинские работники.

3.5. ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

4. Ведение документации.

4.1. В отделе кураторов Университета ведется следующая документация:

- специализированный учет студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о состоянии здоровья студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);
- расписания учебных занятий, утвержденные ректором Университета;
- журнал учета специализированных учебных занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели, куратор инклюзивного образования и, при необходимости,

сурдопереводчики.

5.2. Права и обязанности педагогических и иных работников Университета, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются их должностными инструкциями и настоящим Положением.

5.3. Права и обязанности обучающихся и их законных представителей определяются законодательством Российской Федерации, уставом Университета и его локальными актами.